



*e x c e l ê n c i a ~ n a*  
**EDUCAÇÃO**



UMA REDE DE ACADEMIAS PROMOVENDO A EXCELÊNCIA NA EDUCAÇÃO



*“Educar futuros líderes competentes é uma grande responsabilidade. Para fazê-lo bem, temos de olhar para além do mundo que agora passa sob os nossos olhos e voltar o nosso olhar para o mundo desconhecido do futuro. Devemos erguer-nos acima das abordagens antiquadas de outros tempos e, em vez disso, infundir nos nossos estudantes aquilo a que poderemos chamar dos três “A’s” da aprendizagem moderna – o espírito de antecipação, o espírito de adaptação e o espírito de aventura. Tal decorrerá de forma melhor sucedida em ambientes de aprendizagem que sejam, por um lado, simultaneamente rigorosos e focalizados, mas que também sejam lugares alegres e inspiradores, operando na vanguarda da pedagogia e do conhecimento.*

*Criar tais ambientes será a missão central das Academias Aga Khan nos próximos anos.”*

SUA ALTEZA O AGA KHAN



## PREVISÃO DA REDE DE ACADEMIAS AGA KHAN



### África

- Kinshasa, República Democrática do Congo
- Mombaça, Quênia
- Nairobi, Quênia
- Antananarivo, Madagascar
- Bamaco, Mali
- Maputo, Moçambique
- Dar es Salaam, Tanzânia
- Kampala, Uganda

### Ásia Central

- Cabul, Afeganistão
- Bisqueque, República Quirguiz
- Dushanbe, Tadjiquistão
- Khorog, Tadjiquistão

### Médio Oriente

- Damasco, Síria
- Salameh, Síria

### Sul da Ásia

- Dhaka, Bangladesh
- Hiderabade, Índia
- Carachi, Paquistão

- Academia em funcionamento    ● Em construção e/ou fase de desenho    ● Terreno adquirido    ● Estudos de mercado e de selecção de terreno em curso    ○ Locais futuros

### Parceiros Para o Desenvolvimento Educativo

- △ *International Baccalaureate (Bacharelato Internacional), International Academic Partnership, Phillips Academy Andover, Universidade de Harvard, Massachusetts Institute of Technology, Universidade do Texas em Austin, Universidade de Calgary, Universidade de Toronto, Universidade de Oxford, Schule Schloss Salem, Universidade da Ásia Central, Universidade Aga Khan*

## AS ACADEMIAS AGA KHAN

As Academias Aga Khan constituirão uma rede integrada de escolas, que se localizarão em África, no Sul da Ásia, na Ásia Central e no Médio Oriente, e que prestarão um rigoroso padrão internacional de educação combinado com o desenvolvimento estruturado de liderança e com experiências de serviço comunitário, desde os níveis pré-primário ao pré-universitário.

As Academias aspiram desenvolver talento intelectual de calibre excepcional em cada país - rapazes e raparigas de grande integridade, compreensão e generosidade de espírito que se tornarão nos homens e nas mulheres que edificarão e dirigirão as instituições da sociedade civil.

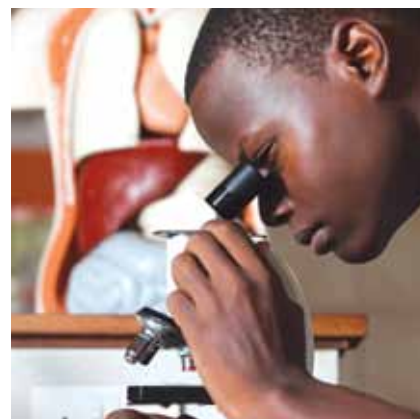
As Academias Aga Khan assentam na premissa de que uma escola deve preparar o formando não só para o seu primeiro emprego mas para uma vida de inquirição, de aprendizagem e de serviço. A simples aprendizagem mecânica ou por repetição pode preparar os estudantes para empregos que existem actualmente, no entanto, a educação ministrada por uma Academia almeja ir mais longe, ao ensinar jovens rapazes e raparigas a arte e a ciência do pensar, preparando-os para tomarem bom partido das oportunidades que surgem num mundo em constante mudança. Os estudantes e os professores de cada Academia Aga Khan irão contribuir eles próprios para a diversidade dos membros desta rede global de Academias e aprender com a mesma.

A selecção recairá sobre estudantes promissores, de bom carácter e intenções sérias, independentemente da capacidade financeira das suas famílias para pagar a educação. Os educadores serão seleccionados com base na sua dedicação ao desenvolvimento integral dos estudantes e ao seu próprio desenvolvimento profissional continuado.

As Academias Aga Khan têm uma dupla missão: promover uma educação excepcional a alunos notáveis provenientes de diversos contextos e modelar, bem como disseminar práticas educacionais altamente eficazes.

*“A ideia subjacente à rede de Academias Aga Khan é a de concentrar recursos substanciais em indivíduos excepcionais – estudantes e professores – que têm o potencial de transformar a sociedade.”*

*– Salim Bhatia, Director das Academias Aga Khan*





## UMA EXPERIÊNCIA RIGOROSA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO - LIDERANÇA

O programa educativo da Academia Aga Khan procura criar educandos capazes e líderes com forte sentido ético que prosseguirão para as melhores universidades em qualquer lugar do mundo, seguirão carreiras de sua escolha e que irão edificar e dirigir as instituições da sociedade civil nos seus países e por todo o globo. A educação providenciada na Academia Aga Khan será enriquecida por ímpares programas académicos, extra-curriculares, de viagem internacional e de estudo. A rede de Academias conta com ligações a algumas das escolas mais progressivas e das melhores instituições terciárias ao nível mundial. Estas parcerias contribuem para a qualidade do currículo e para os programas de desenvolvimento profissional dos docentes, ao mesmo tempo que asseguram que as Academias mantenham e reforcem o seu estatuto internacional.

As Academias oferecerão uma educação abrangente e multi-disciplinar centrada nos programas do Bacharelato Internacional. As Academias proporcionarão uma educação que promove o multilinguismo, iniciando na pré-primária uma política de instrução bilingue, sendo o Inglês a “língua franca” dentro da rede das Academias, combinado com o ensino da língua local em cada Academia, aliando desta forma o global ao local. As áreas de estudo incluirão as disciplinas tradicionais - língua e literatura, línguas e culturas estrangeiras, matemática, ciências sociais, humanidades (com incidência nas culturas locais e nas suas heranças), ciências experimentais, tecnologia e artes - bem como projectos que transcendem as disciplinas individuais, através dos quais os estudantes adquirirão aptidões em contexto e explorarão questões importantes e relevantes. O currículo das Academias irá enfatizar o pluralismo, a ética, a economia global, o amplo estudo das culturas mundiais (incluindo as Civilizações Muçulmanas) e os sistemas comparativos de governação.

A experiência residencial, caracterizada pelo estímulo à aprendizagem e ao crescimento através da interacção constante entre os docentes e os colegas estudantes de grande talento, carácter e liderança, irá proporcionar outra vantagem substancial do ponto de vista educativo, ampliando e enriquecendo a experiência educacional como um todo. As refeições e outras reuniões informais oferecerão oportunidades para discussão, reuniões, grupos de línguas e grupos de estudo. Os desportos e outras actividades extra-curriculares e de serviço promoverão o desenvolvimento de liderança, do espírito de equipa, da auto-estima e da auto-disciplina.

*“O encarar a educação de forma segura, os hábitos de aprendizagem, desenvolvem-se cedo na vida. São aspectos que têm que ver com a saúde e a vitalidade física, e são reforçados pela existência de ambientes estáveis e previsíveis, caracterizados pela honestidade e pelo rigor intelectual.”*

– Sua Alteza o Aga Khan







## INVESTINDO NOS PROFESSORES

As Academias Aga Khan têm uma dupla missão, a de proporcionar uma educação excepcional a alunos extraordinários de diversas origens e de difundir e modelar uma prática educativa altamente eficaz. Uma das características distintas da rede de Academias Aga Khan é a existência de Centros de Desenvolvimento Profissional (Professional Development Centres - PDCs) localizados nas instalações de cada Academia. Os PDCs dedicar-se-ão à formação de novos professores seguindo os mais elevados padrões, permitindo igualmente aos professores veteranos a oportunidade de permanecerem na vanguarda da educação através da pesquisa e da prática.

Os PDCs proporcionarão um vasto programa de desenvolvimento profissional para docentes e funcionários, incluindo técnicas de aprendizagem interactiva e métodos de ensino centrados no estudante. Para além disto, os PDCs estarão interligados através de tecnologia informática de ponta, permitindo que professores possam colaborar entre eles e partilhar boas práticas e recursos de ensino. Através de ligações semelhantes com universidades em todo o mundo, os PDCs apoiarão a pesquisa efectuada por professores que vise a criação de novos conhecimentos sobre o ensino e a aprendizagem. Estes programas estarão disponíveis tanto para os docentes e funcionários da Academia como para os docentes de escolas oficiais e outro tipo de escolas. Os objectivos dos PDCs são os de estabelecer um elevado padrão de instrução nas Academias e, ao mesmo tempo, expandir regionalmente o grupo de professores adequadamente formados. Ao fazê-lo, os PDCs ambicionam elevar o estatuto da profissão de professor e, assim, criar as condições para aumentar o número de pessoas com talento que possam ser atraídas para esta profissão.

Um programa internacional de intercâmbio de professores e a colaboração dentro da rede de Academias e com instituições parceiras desempenharão um papel de grande importância no desenvolvimento profissional dos professores, especialmente quanto às suas próprias capacidades para promover comunidades de aprendizagem multiculturais e pluralistas.

Enquanto rede global, as Academias Aga Khan poderão prosseguir simultaneamente, ainda que por vezes divergentes, duas importantes metas. Os estudantes e os docentes irão entender e apreciar a diversidade do mundo, dos seus povos e culturas; no entanto, ao moverem-se por entre os vários campus da rede, encontrarão os mesmos valores fundamentais e um padrão consistente de excelência na educação.

*“Ensinar estudantes excepcionais é um desafio maravilhoso e intelectualmente estimulante. Tais estudantes levam os professores experientes e brilhantes a reconsiderar o conhecimento que acreditavam outrora ‘dominar’.”*

*– Peter McMurray, Director da Academia Aga Khan, Mombaça*









## PLANEANDO A REDE DE ACADEMIAS

O primeiro campus, a Academia Aga Khan em Mombaça no Quênia, foi inaugurado por Sua Excelência Mwai Kibaki, o Presidente do Quênia, na presença de Sua Alteza o Aga Khan como escola diurna em Dezembro de 2003. Seguiu-se a construção das instalações residenciais, o que permitirá a inscrição de alunos não residentes em Mombaça. Como primeira Academia Aga Khan a ser construída, a Academia de Mombaça tem sido um modelo experimental para todo o programa. Os resultados têm-se revelado promissores. Os exames internacionais colocam a escola nos primeiros lugares de desempenho académico, ao nível mundial. Os estudantes desfrutam de um programa dinâmico de actividades desportivas e extra-curriculares que contribuem para o seu crescimento pessoal. Os professores e os estudantes estão activamente envolvidos com as comunidades locais através de um alargado programa de serviço - esta é uma pedra basilar de todo o enquadramento ético da Academia. Uma segunda Academia abriu em Agosto de 2011, em Hiderabade, na Índia.

Com o crescimento do campus de Mombaça, Hiderabade dando os seus primeiros passos e a realização das cerimónias do lançamento da primeira pedra levadas a cabo em diversos outros locais do globo, estão agora em curso os passos para criar a massa crítica no número de campus, o que permitirá que estudantes e docentes possam experienciar os benefícios desta rede global. Tais benefícios incluirão oportunidades para os estudantes colaborarem e estudarem noutros campus; os docentes poderão igualmente ensinar noutros campus, acompanhados pelas suas famílias e interagir com novas culturas; a cooperação entre os docentes de toda a rede para o desenvolvimento curricular e para a partilha de melhores práticas pedagógicas; e a reorganização e centralização de algumas funções administrativas e de pesquisa institucional.

Os estudantes e os docentes ao ingressarem numa Academia Aga Khan no seu país natal irão juntar-se a uma comunidade de aprendizagem global ímpar e excepcional. O estabelecimento de tal comunidade sem fronteiras consiste numa fase crítica do desenvolvimento deste programa.

O terreno para as futuras Academias Aga Khan já foi disponibilizado ou adquirido nalguns países; noutros, as possibilidades estão a ser activamente estudadas. Foi concluída uma extensa pesquisa que permite compreender o ambiente educacional de cada país. Estes estudos de pesquisa estabelecem uma vasta fundação de conhecimento acerca: dos planos de desenvolvimento pluri-aneais para cada país e das implicações nos recursos humanos; a qualidade e o típico percurso de carreira seguido pelos docentes; a distribuição demográfica dos estudantes; os requisitos de admissão nas universidades e as atitudes e expectativas dos pais e dos professores acerca da educação, incluindo o programa das Academias Aga Khan.

Paralelamente a estes estudos e à aquisição de terrenos para a construção das futuras Academias, estão igualmente a ser desenvolvidos, testados e aperfeiçoados, aspectos únicos da educação proporcionada pelas Academias Aga Khan. Estes incluem métodos para a identificação de estudantes de talento; processos de inscrição e de apoio financeiro que mantenham um elevado nível de integridade; selecção de docentes e de processos de desenvolvimento profissional que sejam eficazes; e melhoramentos curriculares. Uma vez alcançada uma massa crítica no número de campus e à medida que os benefícios educativos e administrativos possam ser realizados dentro da rede, o enfoque do planeamento voltar-se-á para a finalização de toda a rede de Academias.

*“As escolas que constituem esta rede não são uma constelação solta de instituições que partilham as mesmas ideias mas antes uma comunidade de aprendizagem integrada. E à medida que determinados pontos fortes forem emergindo num ou noutro campus individual ou que forem sendo desenvolvidos recursos locais extraordinários, eles serão partilhados com toda a rede.”*

*– Salim Bhatia, Director das Academias Aga Khan*





## ARQUITECTURA, TRATAMENTO PAISAGÍSTICO E CONCEPÇÃO DE CAMPUS

Uma equipa de especialistas das melhores instituições na área da educação trabalhou com a Sasaki Associates de Boston, EUA, a fim de desenvolverem os princípios e linhas orientadoras para o planeamento dos campus. O campus de cada Academia será concebido por um arquitecto reputado. Cada um destes campus expressará o seu próprio carácter e será um reflexo da sua própria cultura. Os edifícios e os espaços de cada Academia procurarão oferecer um ambiente esteticamente bem concebido que inspire à reflexão, ao estudo e ao bem-estar num contexto cultural apropriado. O campus e as suas instalações aspiram a educar o núcleo dos estudantes e dos docentes da Academia a um nível de excelência idêntico ao que de melhor existe no mundo. Espera-se que cada edifício construído, cada árvore plantada, seja a expressão de uma abrangente visão de excelência. Uma extensa avaliação, incluindo estudos topográficos, geotécnicos e climáticos, permite aos engenheiros e aos arquitectos otimizar a utilização de locais seleccionados.

O Edifício da Academia incluirá a biblioteca da Escola Sénior, computadores e os laboratórios de informática, as salas para seminários e a área de estudo, bem como os escritórios para admissões e administração.

O programa académico de cada Academia Aga Khan será caracterizado pela activa participação dos estudantes ao invés de uma intervenção passiva, limitada a ouvir e observar. As estratégias educativas de aprendizagem cooperativa, interdisciplinar e assente em projectos requer que os estudantes se movimentem, trabalhem em grupos de diversas dimensões, e sejam activos.

A celebração do trabalho do estudante é aspecto integral a esta abordagem, através de exposições e apresentações. A área comum integrará a sala de refeições e um conjunto de espaços para actividades escolares. Também servirá como espaço principal da Academia para todas as grandes funções escolares, incluindo apresentações musicais, teatrais e palestras públicas.

Os edifícios académicos da Academia Júnior incluirão uma Escola Infantil (idade compreendida entre os 3 e os 5 anos) e a Escola Primária (idade compreendida entre os 6 e os 12 anos, 1º-6º anos). A Escola Sénior (idade compreendida entre os 12 e os 18 anos, 7º-12º anos) incluirá salas de aula, laboratórios e salas para seminários, concebidas de forma a apoiar o ensino em equipa e o trabalho interdisciplinar.

*“Gostaria de realçar... acima de tudo o mais... o nosso compromisso inalterável para com a qualidade – em todos os aspectos da experiência da Academia. A nossa marca será os estudantes de qualidade, os docentes de qualidade, as instalações de qualidade – uma devoção inquestionável para com os melhores padrões a nível mundial.”*

*– Sua Alteza o Aga Khan*







Espaços comuns: Estas áreas estarão reservadas à actividades fora do currículo formal, tais como a dança, a música, o debate e a arte, actividades que promovem a confiança e a liderança e criam um corpo estudantil coeso e vibrante, no qual as relações entre estudantes de contextos, etnicidades e identidades diferentes são respeitadoras e amigáveis.

Espaço residencial: Cada Academia tornar-se-á num pleno campus residencial com instalações para os estudantes, professores e administradores. Os estudantes viverão em habitações seguras semelhantes a grupos de casas que albergarão entre 24 a 48 estudantes, atentamente supervisionados por um grupo de docentes residentes. A densidade dos estudantes e dos docentes respeita um conceito: um dos princípios essenciais da Academia é que a interacção estudante-docente enriquece imensamente a aprendizagem.

Instalações desportivas: O espaço para as actividades atléticas inclui campos e courts de futebol, críquete, hóquei, basquetebol, badminton, voleibol, uma pista de corrida e uma piscina. Certos desportos serão facultados com instrução de treinadores altamente qualificados e especializados. O Centro de Atletismo será usado para aeróbica, dança e actividades de manutenção física. Serão construídos balneários masculinos e femininos independentes.

*“O vasto planeamento dos campus, incluindo os espaços e as suas inter-relações, considera as necessidades de hoje e as possibilidades futuras, para a criação de um ambiente duradouro e memorável, mantendo um ensino e aprendizagem de elevada qualidade.”*

*– Michael Williams, Director,  
Desenvolvimento de Espaços*









## O ALUNO GRADUADO

Ao longo do tempo, Sua Alteza o Aga Khan tem vindo a salientar a importância de três conceitos que considera essenciais para criar, estabilizar e fortalecer as democracias do mundo: a meritocracia, o pluralismo e a sociedade civil. Inerente a estes valores de base e central ao propósito das Academias reside a visão de que educar líderes futuros competentes num mundo em constante mudança, exige o desenvolvimento de indivíduos que possuam uma forte orientação ética, mentes ágeis e adaptáveis, temperamentos pragmáticos e cooperativos e uma capacidade para a humildade intelectual.

Estes são conceitos e valores que a rede das Academias inculca nos seus estudantes – conceitos e valores que eles apreenderão e levarão com eles ao longo de toda a vida. Ao saírem das Academias Aga Khan, espera-se que os estudantes se tornem:

**Zeladores** motivados que deixarão o mundo um lugar melhor e mais pacífico;

**Inquiridores** que são aprendizes curiosos e independentes;

**Conhecedores** de toda uma gama de disciplinas e tradições;

**Pensadores** que são críticos e criativos, que tomam decisões sensatas e éticas;

**Comunicadores** que expressam ideias com confiança e criatividade, oralmente e por escrito, em duas línguas, pelo menos, e através da arte e da música;

**Jovens bem formados** com um forte sentido de integridade, honestidade, prudência e justiça, que respeitam a dignidade dos indivíduos, dos grupos e das comunidades e que assumem a responsabilidade pelas suas acções e pelas consequências que delas advenham;

**Jovens de mente aberta** que compreendem e apreciam as suas próprias histórias e culturas, reconhecendo e valorizando, simultaneamente, o pluralismo.

*“Sinto que estudar na Academia Aga Khan me ajudou a crescer como pessoa - Eu gosto da pessoa em que me tornei. Fui abençoada com professores incríveis e a existência de estudantes com diferentes personalidades, realmente tornou o processo de aprendizagem sobre a ética, humanidade e pensar sobre um espectro mais amplo, mais agradável e memorável. A vertente da pesquisa, integrada tanto no currículo IB como na forma de ensino da escola, está a demonstrar ser uma grande vantagem em comparação com os meus novos colegas da Universidade.”*

*– Jane Oketh, Classe Graduada em 2009, Academia Aga Khan, Mombaça, actualmente a estudar Odontologia*





**Jovens solidários** empáticos e compassivos, que respeitam as necessidades e os sentimentos dos outros, e ao mesmo tempo, assumem o compromisso pessoal de fazer a diferença positiva às vidas dos outros e ao ambiente;

**Aprendizes seguros** que se aproximam das situações desconhecidas e incertas com coragem e prudência – espíritos independentes que defendem as suas convicções com alento e boa articulação;

**Jovens equilibrados** que compreendem a importância de manter o bem-estar pessoal e o equilíbrio físico, intelectual, espiritual e emocional para si próprios e para os outros;

**Indivíduos reflectidos** que prestam uma atenção cuidadosa à sua própria aprendizagem e desenvolvimento pessoal e que são capazes de analisar produtivamente os seus próprios pontos fortes e as suas limitações; e

**Líderes** que percebem e antecipam as necessidades e os problemas local e globalmente; que são capazes de lidar com esses problemas com confiança e com um espírito de cooperação.

Os esforços extraordinários despendidos no planeamento da rede das Academias – desde o desenvolvimento de um rigoroso e pertinente currículo e programa residencial, à criação de centros especiais e de um enriquecedor programa para o desenvolvimento profissional dos professores, ao maturado desenvolvimento das políticas de selecção dos estudantes e de apoio financeiro, ao cuidado em fazer uma utilização óptima dos terrenos em cada local, ao projecto inteligente e criativo de cada complexo educativo – tudo é motivado pela missão de transformação. Acreditamos que a educação na rede global das Academias Aga Khan tem a potencialidade de transformar as vidas dos estudantes, as vidas das suas famílias, das suas comunidades e da sociedade.







## REDE AGA KHAN PARA O DESENVOLVIMENTO (AKDN)

Sua Alteza o Aga Khan é o 49º Imam (líder espiritual) hereditário dos Muçulmanos Shia Imami Ismailis, uma comunidade que engloba povos de grande diversidade étnica e cultural vivendo em mais de 25 países do mundo. É o fundador e o Presidente da Rede Aga Khan para o Desenvolvimento. A Rede Aga Khan para o Desenvolvimento - Aga Khan Development Network (AKDN) - é um grupo privado, internacional e não-denominacional de agências que trabalha com vista a capacitar comunidades e indivíduos. O seu objectivo é o de melhorar as condições de vida e proporcionar oportunidades, especialmente na África Subsariana, na Ásia Central e do Sul e no Médio Oriente. As nove agências de desenvolvimento da AKDN concentram-se no desenvolvimento social, cultural e económico de todos os cidadãos, independentemente do seu género, origem ou religião. A ética subjacente à AKDN é a compaixão pelos vulneráveis da sociedade.

A AKDN tem estado envolvida na área da educação no mundo em desenvolvimento há mais de um século. Este envolvimento vai da educação pré-primária à educação terciária e inclui uma história de reforma educativa progressiva em contextos culturais específicos. Embora as Academias Aga Khan existam para educar estudantes excepcionais, a maior parte dos programas de educação da AKDN existem para alargar o acesso para todos, especialmente para aqueles que têm vindo a ser excluídos ou deficientemente servidos ao longo da história.

Os recursos e ligações da Rede Aga Khan para o Desenvolvimento desempenham um papel importante na realização e no impacto que terão as Academias, os seus professores e os seus graduados. Os estudantes e os docentes beneficiam dos recursos intelectuais e programáticos de instituições bem estabelecidas da AKDN, tais como os Serviços Aga Khan para a Educação, a Fundação Aga Khan, o Fundo Aga Khan para a Cultura, a Universidade Aga Khan e a Universidade da Ásia Central. As Academias Aga Khan também se apoiam nas duradouras parcerias que a AKDN tem com outras universidades, incluindo Harvard, M.I.T., Oxford e Toronto, bem como com reconhecidas escolas de ensino secundário, como a Phillips Academy, Andover, nos EUA e a Shule Schloss Salem na Alemanha para alcançar e manter o seu padrão de excelência. Em 2009, a AKDN formalizou a sua bem estabelecida relação com a Organização do Bacharelado Internacional, através de um Memorando de Entendimento entre as duas organizações.



*“A nossa meta... não é proporcionar uma educação especial para uma elite privilegiada – mas sim abrir as portas de oportunidade a estudantes de um conjunto alargado de contextos. O nosso objectivo é o de proporcionar uma educação verdadeiramente excepcional a estudantes verdadeiramente excepcionais. E esperamos que as Academias, ao abraçarem este princípio, possam também tornar-se modelos para muitas outras escolas.”*

SUA ALTEZA O AGA KHAN



Senior Arts &  
Science Complex





© 2012 The Aga Khan Academies

[www.akdn.org/academies](http://www.akdn.org/academies)

[www.agakhanacademies.org](http://www.agakhanacademies.org)